

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
«№31 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ» ШЖҚ МҚК
2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЕСЕБІ

Астана қаласы, 2025 жыл

МАЗМҰНЫ

- 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттама
- 2. Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу-білім беру қызметі
- 3. Педагог кадрлар бойынша талдау
- 4. Білім алушылар контингенті
- 5. Оқу-әдістемелік жұмыс
- 6. Оқу-материалдық активтер
- 7. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- 8. Білім алушылардың білімін бағалау және оқу нәтижелері
- 9. Оқу-тәрбие процесіне қатысушылармен және респонденттермен жұмыс
- 10. Кемшіліктер, ескертулер және оларды шешу жолдары
- 11. Қорытынды және ұсыныстар
- Қосымша 1. Дереккөздер
- Қосымша 2. Комиссия реквизиттері

КІРІСПЕ

Осы өзін-өзі бағалау есебі Астана қаласы әкімдігінің «№31 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК-ның 2024–2025 оқу жылындағы білім беру, тәрбиелеу, әдістемелік, психологиялық-әлеуметтік қолдау және материалдық қамтамасыз ету қызметін талдау мақсатында әзірленді.

Есепті әзірлеу кезінде мектептің бұрынғы өзін-өзі бағалау есебі, 2024–2025 оқу жылына арналған қорытынды материалдар, педагогтердің сапалық құрамы мен біліктілікті арттыру деректері, оқу үлгерімі, қорытынды аттестаттау, психологиялық және әлеуметтік қызметтердің есептері, инклюзивті білім беру, материалдық-техникалық база, кітапхана жұмысы, тәрбие жоспары және басқа ішкі құжаттар пайдаланылды.

Маңызды ескерту: бұрынғы өзін-өзі бағалау 2022–2023, 2023–2024 оқу жылдарын және 2024–2025 оқу жылының тек қыркүйек айын қамтыған. Сондықтан осы нұсқада 2024–2025 оқу жылы бойынша кейін ұсынылған жылдық материалдармен деректер жаңартылды. Дереккөздерде бір-біріне сәйкес келмейтін сандар кездескен жағдайда олар жасанды түрде біріктірілген жоқ.

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ СИПАТТАМА

Көрсеткіш	Мәлімет
Атауы	Астана қаласы әкімдігінің «№31 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК
Мекенжайы	Астана қаласы, Кенесары көшесі, 49
Веб-сайт	31mektep.edu.kz
Телефон	8 (7172) 50-17-05
E-mail	31mektep@edu.kz
Лицензия	№ KZ41LAA00032734, 12.10.2022 ж.; қосымша № KZ60LAA00036369
Жарғы	19.04.2024 ж. №3341-1901-НАО-МК

2024–2025 оқу жылының басындағы титулдық тізімге сәйкес мектепте 3282 білім алушы және 115 сынып-жиынтық болған, орташа сынып толымдылығы – 28 білім алушы. 1–4 сыныптарда 44, 5–9 сыныптарда 54, 10–11 сыныптарда 16 сынып-жиынтық қалыптастырылған.

Мектептің қызметі білім алушыларды қоғам өміріне бейімдеу, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді қалыптастыру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, адам

құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру және кәсіби бағдар беру бағыттарын қамтиды.

2. МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

2024–2025 оқу жылының қыркүйегінде мектепалды даярлықта 2 топта 28 бала: 0 «А» – 13, 0 «Б» – 15 бала білім алған. Тәрбиелеу-білім беру процесі оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограмма және балалардың жетістіктерін мониторингтеу негізінде ұйымдастырылған.

Көрсеткіш	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Бала саны	47	46	28
Топ саны	2	2	2

Қолда бар материалдарда 2024–2025 оқу жылында мектепалды даярлықта 1 педагог жұмыс істегені, оның педагог-модератор санаты бар екені көрсетілген. Оқу процесінде оқу-әдістемелік кешендер пайдаланылған.

3. ПЕДАГОГ КАДРЛАР БОЙЫНША ТАЛДАУ

Көрсеткіш	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Жоғары педагогикалық білім	124	161	180
Арнаулы орта	7	10	5
Қайта даярлау	1	7	0
Магистр	18	21	24
Қоса атқарушылар	7	16	7
Кестедегі жалпы саны	157	215	216

Педагогтердің сапалық құрамы туралы 2024–2025 жылғы материалдарда білім деңгейі, еңбек өтілі, санаты және біліктілікті арттыру курстары қамтылған. Біліктілікті арттыру курстары пәндік құзыреттілік, инновациялық оқыту технологиялары, құндылыққа бағдарланған тәсіл, зерттеушілік және жобалық іс-әрекет бағыттарын қамтыған.

Бұрынғы есептің мәтінінде 185 педагог деген басқа сан, ал кестеде 216 педагог көрсетілген. Сондықтан соңғы бекітілетін нұсқада штаттық кесте мен кадрлық

бұйрыққа сәйкес бір ғана ресми сан бекітілуі қажет. Бұл есепте 216 саны кестелік дерек ретінде сақталды.

2024–2025 қорытынды материалдарында пәндер бойынша кадр тапшылығы және ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын педагогтер үлесін арттыру қажеттілігі даму бағыты ретінде көрсетілген.

4. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Оқу жылы	Білім алушы	Сынып	Орташа толымдылық
2022–2023	3005	101	29
2023–2024	3160	107	29
2024–2025	3282	115	28

2024–2025 оқу жылында білім алушылар саны 122 оқушыға, сынып-жиынтық саны 8 сыныпқа өскен. Контингенттің өсуі кабинеттерді, кадрларды және материалдық ресурстарды жоспарлауға қосымша талап қояды.

Инклюзивті білім беру бойынша жылдық есепте 39 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы көрсетілген. Бұл сан басқа ішкі статистикалық құжаттардан өзгеше болуы мүмкін; соңғы есепте бірыңғай ресми тізім қолданылуы тиіс.

5. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқу-әдістемелік жұмыс оқу бағдарламаларын сапалы іске асыруға, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, білім сапасын көтеруге және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған.

Ғылыми-әдістемелік кеңес жоспарлары мен хаттамалары, педагогикалық кеңес материалдары, пәндік әдістемелік бірлестіктер жұмысы және біліктілікті арттыру курстары педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу жүйесінің қалыптасқанын көрсетеді.

Білім сапасын арттырудың басым бағыты – саралап оқытуды күшейту, білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту, дарынды оқушылармен жұмысты жүйелеу және алгебра, физика, химия пәндеріндегі күрделі тақырыптар бойынша консультациялық жұмысты нәтижеге бағыттау.

6. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Көрсеткіш	Мәлімет
Оқу кабинеттері/зертханалар	72
Оқу үй-жайларының жалпы ауданы	2647 м²
Информатика кабинеттері	4
Информатикадағы жұмыс орындары	72
STEM бағыты	15 жұмыс орны
2024 жылы алынған моноблоктар	30 дана
Кітапхана	2, жалпы 147 м²
Оқу залы	2, 32 орын
Спорт залы	362,3 м²

Материалдық база оқу процесін ұйымдастыруға мүмкіндік береді. ЕБҚ бар білім алушылардың қолжетімділігі үшін пандус, тактильді плитка, көмек шақыру батырмасы және Брайль кестесі бар. Сонымен бірге білім алушылар санының өсуіне байланысты кабинет тапшылығы мәселесі анықталған.

7. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Көрсеткіш	Мәлімет
Кітапхана саны	2
Жалпы ауданы	147 м²
Оқу залы	2
Орын саны	32
Оқырмандар саны	2155
Кітапханаға келу	2748
Кітап берілімі	5135 дана
Жалпы қор	89 812 дана
Оқулықтар	85 009 дана
Көркем әдебиет, кітаптар, брошюралар, журналдар	4 803 дана

Кітапхана жұмысының жылдық сараптамасында «Бірге оқимыз», «Тәтті кітап», «Ұлттық кітап күні», «Абай дара, Абай дана», «Әдебиет әлемінде көктем самалы» сияқты іс-шаралар өткізілгені көрсетілген. Бұл жұмыстар оқу мәдениетін, ұлттық әдебиетке қызығушылықты және оқырмандық сауаттылықты дамытуға бағытталған.

8. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Мектептің 2024–2025 оқу жылына арналған қорытынды презентациясында білім сапасы 62,93% деп көрсетілген. I тоқсанда 57,83%, II тоқсанда 62,31%, III тоқсанда 62,93% болған және оң динамика көрсетілген.

Көрсеткіш	9-сынып	11-сынып
Білім алушы саны	322	159
Орташа баға	4,09	4,22
Білім сапасы	54,04%	60,38%

9-сыныптарда сыныптар бойынша білім сапасы 37,5%–65,63% аралығында; ең төмен көрсеткіштер 9 «З» – 37,5%, 9 «Ж» – 42,42%, 9 «В» – 48,48%. 11-сыныптарда көрсеткіш 42,86%–76,47% аралығында; жоғары нәтижелер 11 «А» – 76,47%, 11 «Ә» – 75%, 11 «Г» – 70,37%.

Түлектердің білім траекториясы бойынша 2024–2025 жылы 11-сыныптың 159 түлегінің 112-сі ЖОО-ға, 4-еуі колледжге түскен; бюджет негізінде барлығы 46 түлек, яғни 28,9%. 9-сыныптың 322 түлегінің 59-ы ТЖКБ ұйымдарына түскен, оның 36-сы бюджет негізінде, яғни 11,1%.

Мектепте ҰБТ бойынша бөлек жылдық есеп жасалмайтыны ескерілді. Сондықтан ҰБТ нәтижелері бұл есепте ойдан шығарылмай, қорытынды аттестаттау, оқу үлгерімі және түлектердің білім траекториясы бойынша қолда бар құжаттар пайдаланылды.

9. ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРМЕН ЖӘНЕ РЕСПОНДЕНТТЕРМЕН ЖҰМЫС

9.1. Тәрбие жұмысы

2024–2025 оқу жылына арналған тәрбие жоспарының мақсаты – Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан және рухани-адамгершілік қасиеттері қалыптасқан үйлесімді тұлға тәрбиелеу.

Жоспарда «ҚАМҚОР», «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН», «SMART BALA», «ШАБЫТ», «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ», «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ», ата-аналармен жұмыс, «Даналық мектебі», оқушылардың өзін-өзі басқаруы,

қауіпсіздік, буллингтің алдын алу, кәсіптік бағдар және психологиялық қолдау бағыттары қамтылған.

Жылдық тәрбие есебі ұсынылмағандықтан, жоспардағы іс-шаралар нақты орындалған жұмыс ретінде емес, жоспарланған бағыттар ретінде қаралды. Нақты сандық нәтижелер ойдан шығарылмады.

9.2. Психологиялық қызмет

Жұмыс түрі	Саны
Коррекциялық бағдарламалар	7
Сынып сағаттары	41
Жеке сабақтар	67
Ата-аналар консультациясы	82
Білім алушылар консультациясы	88
Ата-аналар жиналыстарына қатысу	18
Педагогтерге консультация	55
Педагогикалық кеңестердегі баяндамалар	3
Есепте көрсетілген консультациялар	225

Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары оқу мотивациясы, білім алушылар арасындағы қарым-қатынас, бала-ата-ана қатынастары, баланың даму ерекшеліктері және кәсіби бағдар мәселелерін қамтыған. 1-сыныптар бойынша 88,2% баланың мектепке негізінен бейімделгені, 11,5% баланың бейімделу процесін жалғастырып жатқаны және күрделі бейімделу анықталмағаны көрсетілген.

9.3. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс

Көрсеткіш	Мәлімет
Әлеуметтік санаттағы білім алушылар	90
АӘК алатын аз қамтылған отбасы балалары	40
Басқа санат	28
Ата-ана қамқорлығынсыз қалғандар	7
Бір балаға бір реттік көмек	43 407 теңге
Көрсетілген жалпы қаржылай көмек	3 906 630 теңге
Ыстық тамақпен қамтылғандар	68
Демеушілік көмек алғандар	40

Әлеуметтік педагогтың есебіне сәйкес «Мектепке жол» акциясы, әлеуметтік осал санаттағы білім алушыларды анықтау, құқықтарын қорғау, Қамқоршылық кеңесімен және демеушілермен жұмыс жүйелі жүргізілген.

9.4. Инклюзивті білім беру

Инклюзивті білім беру бойынша жұмыс арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және психологиялық-педагогикалық қолдау қағидаларына сәйкес жүргізілген. Жылдық есепте 39 ЕБҚ бар білім алушы көрсетілген. Қолдау жұмысы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді және қажетті жағдай жасауды қамтыған.

9.5. Респонденттермен сауалнама

Жалпы мектептік өзін-өзі бағалау сауалнамасының бірыңғай қорытынды кестесі бұл нұсқада ұсынылмаған. Сондықтан нақты пайыздық көрсеткіштер енгізілмеді. Қолда бар психологиялық диагностика мен консультациялық статистика респонденттермен жұмыс нәтижесін жанама түрде сипаттайды.

10. КЕМШІЛІКТЕР, ЕСКЕРТУЛЕР ЖӘНЕ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

№	Мәселе	Шешу жолы	Күтілетін нәтиже
1	Білім сапасын және саралап оқытуды күшейту	Пәндік тәуекел топтары, сараланған тапсырмалар, жеке қолдау	Білім сапасының тұрақты өсуі
2	Алгебра, физика, химиядағы күрделі тақырыптар	Тұрақты консультациялар және түзету жұмысы	Төмен нәтижелі тақырыптардың азаюы
3	Дарынды білім алушылармен жұмысты жүйелеу	Жеке маршруттар, олимпиада және зерттеу жобалары	Жетістіктер саны мен сапасының өсуі
4	Оқу мотивациясы	Белсенді оқыту, жетістік жағдайы, жобалық жұмыс	Мотивацияның өсуі
5	Ата-аналардың құзыреттілігі	Психологиялық ағарту, «Даналық мектебі», тренингтер	Ата-анамен тиімді серіктестік
6	Жас педагогтерді	Тәлімгерлік және	Кәсіби бейімделу

	қолдау	әдістемелік сүйемелдеу	
7	Ғылыми-зерттеу белсенділігі	Зерттеу топтары және жобалық қызмет	Педагогтердің зерттеушілік белсенділігі
8	Кабинет тапшылығы	Кеңістікті тиімді жоспарлау және базаны кезеңдеп толықтыру	Оқу кеңістігінің қолжетімділігі

11. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫСТАР

2024–2025 оқу жылындағы материалдарды талдау №31 мектеп-гимназиясында оқу-тәрбие процесінің негізгі жүйесі қалыптасқанын көрсетеді. Оқу-әдістемелік, психологиялық, әлеуметтік және кітапханалық қызметтер бойынша талдамалық материалдар бар.

Оқу нәтижелерінде білім сапасының оң динамикасы көрсетілген. 9 және 11 сыныптардың жылдық оқу нәтижелері, қорытынды аттестаттау және түлектердің білім траекториясы бойынша деректер бар.

Материалдық база оқу процесін ұйымдастыруға мүмкіндік береді, бірақ білім алушылар санының өсуіне байланысты кабинет тапшылығы мен инфрақұрылымды одан әрі дамыту қажеттілігі сақталады.

Тәрбие жоспары мазмұндық жағынан кешенді. Алайда жылдық тәрбие есебі болмағандықтан, осы бағыттағы нақты сандық нәтижелерді толық бағалау шектелген.

ҰСЫНЫСТАР

- Білім сапасы бойынша пәндік және сыныптық тәуекел топтарын тоқсан сайын анықтау.
- Алгебра, физика және химия пәндері бойынша тұрақты консультациялар жүйесін енгізу.
- Дарынды білім алушылардың жеке жетістіктер картасын қалыптастыру.
- Оқу мотивациясын арттыруға бағытталған сараланған және жобалық оқыту үлесін арттыру.
- Ата-аналармен психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын «Даналық мектебі» және психологиялық қызметпен байланыстыру.

- Жас педагогтерге тәлімгерлік қолдауды нәтижелік көрсеткіштермен байланыстыру.
- Педагогтердің ғылыми-зерттеу және жобалық белсенділігін арттыру.
- ЕБҚ контингенті бойынша барлық ішкі құжаттардағы деректерді бірыңғай тізіммен сәйкестендіру.
- Тәрбие жоспарының орындалуы бойынша тоқсандық және жылдық нәтижелік мониторинг енгізу.

БАЛДЫҚ БАҒАЛАУҒА ҚАТЫСТЫ ЕСКЕРТУ

Бұрынғы өзін-өзі бағалау материалында жалпы нәтиже 61 балл деп, ал бөлек бағалау парағында 60 балл деп көрсетілген. Бұдан бөлек, бұрынғы есеп 2024–2025 оқу жылының толық кезеңін қамтымаған. Сондықтан бұл нұсқада бұрынғы балл автоматты түрде көшірілмеді.

Қорытынды балдық бағаны қолданыстағы бағалау критерийлерінің соңғы редакциясы бойынша қайта есептеу қажет. Мәтіндік бөлім дәлелдемелік материалдармен толықтырылды.

ҚОСЫМША 1. НЕГІЗГІ ДЕРЕККӨЗДЕР

- Мектептің бұрынғы өзін-өзі бағалау есебі.
- 2024–2025 оқу жылына арналған мектеп қорытынды презентациясы.
- 2024–2025 педагогтердің сапалық құрамы.
- 2024–2025 біліктілікті арттыру курстарының тізімі.
- Психологиялық қызметтің 2024–2025 оқу жылына арналған аналитикалық есебі.
- Әлеуметтік педагогтың 2024–2025 оқу жылына арналған жылдық есебі.
- Инклюзивті білім беру бойынша 2024–2025 жылдық талдау.
- Материалдық-техникалық база туралы анықтама.
- 2024–2025 кітапхана жұмысының жылдық сараптамасы.
- 2024–2025 тәрбие жұмысының жоспары.
- 9 және 11 сыныптардың қорытынды аттестаттау материалдары.
- 2024–2025 оқу үлгерімі және білім сапасы жөніндегі материалдар.
- Түлектердің білім беру траекториялары бойынша талдау.
- Ғылыми-әдістемелік кеңес материалдары.
- Оқушылардың жетістіктері жөніндегі жинақталған материалдар.

ҚОСЫМША 2. ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ КОМИССИЯСЫ

№	Т.А.Ә.	Лауазымы
1	Чужетова Айнур Сапарғалиевна	Директор, комиссия төрағасы
2	Жакупова Бакытнур Аманжоловна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3	Әскербекова Айдана Ералиевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4	Рустемова Анар Абаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
5	Расмуханова Гульшат Амангельдиевна	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары
6	Ферстер Наталья Евгеньевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
7	Бралина Динара Саулетовна	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары
8	Несина Наталья Владимировна	Қамқоршылық кеңесінің төрайымы
9	Галеева Маншук Хамитбековна	Кәсіподақ ұйымының төрайымы

Есепті әзірлеген: _____

Педагогикалық кеңес хаттамасы № _____ « ____ » _____ 2025 ж.

Қамқоршылық кеңес шешімі № _____